

УТВЕРЖДАЮ:  
Генеральный директор  
К.А. Поляков  
«10» марта 2026 г.



**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования деятельности  
образовательного учреждения  
ООО «Деловой партнер ОТ»  
за 2025 год

г. Томск 2025 г.

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным законом [от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации» было проведено самообследование образовательного учреждения ООО «Деловой партнер ОТ» (далее – Департамент производства, Организация).

Самообследование проводилось на основании требований Приказа Минобрнауки [от 14.06.2013 № 462](#) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказа Минобрнауки [от 10.12.2013 № 1324](#) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводился анализ показателей деятельности Департамента производства, а также оценка системы управления Департамента производства, образовательной деятельности, качества обучения слушателей, условий реализации образовательной деятельности, кадрового обеспечения, учебно-методического библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы.

В состав комиссии по самообследованию, утвержденной распоряжением руководителя Департамента производства ООО «Деловой партнер ОТ» (далее - Организация) входили:

Генеральный директор – Поляков К.А.

Директор производства - Гулин Д.И.

Руководитель группы технического обеспечения - Буланова Д.В.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Департамент производства является организацией, осуществляющей образовательную деятельность, созданным в соответствии с законодательством Российской Федерации для образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Сведения о государственной регистрации Организации внесены в единый государственный реестр юридических лиц Инспекцией Федеральной налоговой службы Российской Федерации по г. Томску 12 сентября 2012 года за ОГРН 1127017023462.

Учредителями Организации являются граждане Российской Федерации – Поляков Константин Андреевич, Кольчурина Надежда Евгеньевна и Гулин Дмитрий Игоревич.

Полное наименование Учреждения на русском языке: Общество с ограниченной ответственностью «Деловой партнер охраны труда».

Сокращенное наименование на русском языке: ООО «Деловой партнер ОТ». Местонахождение Образовательной организации: 634050, г. Томск, проспект Ленина, 80А, офис 1

Высшим органом управления Организацией является общее собрание участников ООО «Деловой партнер ОТ».

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Генеральный директор, осуществляющий текущее руководство Организацией.

Основной целью Образовательной организации является реализация образовательных программ дополнительного и дополнительного профессионального образования, а именно:

- реализация программ дополнительного профессионального образования, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку, направленных на непрерывное профессиональное образование и переподготовку лиц, имеющих профессиональное образование в области охраны труда и других направлений для специалистов всех отраслей промышленности, науки и образования с выдачей удостоверений установленного образца;
- удовлетворение потребностей обучающихся в получении знаний, о новейших достижениях науки и техники, передового отечественного и зарубежного опыта в различных областях;
- осуществление учебно-методической деятельности, опытно-экспериментальных работ, консультационной деятельности;
- проведение аудита программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы Департамента производства;

- совершенствование системы дополнительного профессионального образования.

Нормативной и регламентирующей базой деятельности и системы управления являются законодательство Российской Федерации в сфере образования, нормативно- распорядительные документы Министерства образования и науки России:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N197-ФЗ;
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. N 462);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 г. №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. N 499);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО) от 09.10.2013 г. № 06-735 «Разъяснения о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования»;
- Другие приказы, распоряжения, постановления, инструктивные письма, методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по различным направлениям деятельности.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность Организации, относятся:

- Устав ООО «Деловой партнер ОТ»;
- Штатное расписание;
- Правила внутреннего распорядка для работников ООО «Деловой партнер ОТ»;
- Правила внутреннего распорядка и режим занятий обучающихся в ООО «Деловой партнер ОТ»;
- Положение о приеме (зачислении), отчислении, переводе и восстановлении слушателей в ООО «Деловой партнер ОТ»;

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ООО «Деловой партнер ОТ»;
- и прочие документы, утвержденные Генеральным директором организации.

Нормативная база, регламентирующая деятельность Образовательной организации, разработана на основании рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации документов с учетом особенностей организации и утверждена в установленном порядке.

Локальные нормативные акты разрабатываются ответственными сотрудниками, руководителем Отдела разработки образовательных продуктов на основании поручения Генерального директора и руководителя Отдела образовательного дизайна и управления обучением в зависимости от потребности и необходимости изменения действующих актов. Акты утверждаются приказом Генерального директора Организации и доводятся до сведения всех заинтересованных лиц. Локальные акты, регламентирующие основные вопросы организацию образовательного процесса в Департаменте производства, размещаются на сайте организации в сети Интернет.

Департамент производства имеет круглую печать со своим наименованием, штампы, бланки, реквизиты.

На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация Департамента производства имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Тем не менее, необходимо провести анализ изменений законодательства в области образования для своевременного обновления содержания и при необходимости привести в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-правовую и нормативную документацию.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Анализ документации по программам дополнительного профессионального образования показывает, что при повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности целевой аудитории (руководителей, специалистов).

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом потребностей заказчика и слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программ

отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Учебно-методическая документация представлена:

учебными, учебно-тематическими планами и рабочими программами, утвержденными Генеральным директором ООО «Деловой партнер ОТ». Учебно-методический комплект по каждой программе состоит из рабочей программы, лекционных материалов, тестов, презентации, дополнительных дидактических материалов. Каждая рабочая программа содержит цель и задачи изучения основных разделов и тем, планируемые результаты, включающие знания, умения, навыки и компетенции, описание категории обучающихся, основное содержание программы, учебный и учебно-тематические планы, требования к материально-техническому обеспечению и учебно-методическому обеспечению учебного процесса, контрольно-оценочные материалы освоения программы.

Реализация программ дополнительного профессионального образования характеризуется использованием инновационных методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической деятельности слушателей, в том числе:

- модульный принцип обучения;
- дистанционные образовательные технологии;
- использования активных методов обучения, возможных с применением дистанционных технологий;
- практико-ориентированное обучение;
- учет психофизиологических особенностей взрослых обучающихся;
- методы контроля и управления образовательным процессом: тестирования, итоговые работы, ситуационные кейсы, практические домашние задания.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

## **КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ**

Контроль успеваемости и оценка качества освоения программы профессиональной переподготовки включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию, определенные учебным планом. Промежуточная и итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки проводится с применением в полном объеме дистанционных образовательных технологий.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования/кейсовых заданий по каждому разделу программы, выполнения тестовых заданий и пр. и

оценивается «зачтено» или «незачтено». Тестовые формы контроля соответствуют современным требованиям к организации контроля, имеют оптимальную временную организацию, возможность использовать нормативно-правовые материалы в ходе проведения, и бесспорна экономичность и эффективность тестов в самостоятельной работе слушателей.

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией – итоговым тестированием / выполнением домашнего задания на учебном портале. К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Контроль успеваемости и оценка качества освоения программы повышения квалификации может включать текущий контроль знаний и итоговую аттестацию, определенные учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, домашнего задания по каждому разделу программы и пр. и оценивается «сдано» или «не сдано».

Итоговый контроль знаний проводится в форме итогового тестирования с применением в полном объеме дистанционных образовательных технологий.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) программы. Итоги обучения выставляются в ведомость итоговой аттестации.

Итоговая аттестация слушателей Департамента производства нацелена на демонстрацию ключевых компетенций специалистов по результатам освоения программы обучения. Уровень сложности соответствует объему изученного материала по теме и требованиям к содержанию и уровню подготовки слушателей.

По всем программам обучения имеются тестовые вопросы, которые разрабатываются специалистами соответствующих направлений, анализируются в Учебно-методическом отделе, утверждаются Генеральным директором и доводятся до сведения слушателей.

Итоговая аттестация слушателей дополнительным профессиональным программам повышения квалификации осуществляется без формирования аттестационной комиссии.

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки слушателя в части требований к освоению им учебной программы и обладанию профессиональными компетенциями по конкретному направлению подготовки. Организация и проведение итоговой аттестации проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации слушателей», размещенном на сайте Организации.

На основе проведенного анализа можно сделать вывод, что итоговая аттестация осуществляется в соответствии с действующим законодательством,

уровень и качество обучения является достаточными для исполнения слушателями своих должностных обязанностей.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Учебный процесс в Организации организован на основании действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

Образовательный процесс организуется в течение года в виде заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий для реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации разной продолжительности профессиональной переподготовки, посредством удаленного доступа в Личный кабинет слушателя на базе системы дистанционного обучения.

Личный кабинет слушателя содержит программу курса, мультимедийные материалы, видео и аудио методические материалы, итоговые и промежуточные тестирования, инструкцию по работе в учебном кабинете, а также контактную информацию для связи со специалистами отдела сопровождения учебного процесса Департамента производства для получения консультации по прохождению обучения или помощи по работе в кабинете.

Образовательные услуги предоставляются на платной основе. Стоимость программ устанавливается приказом Генерального директора ООО «Деловой партнер ОТ».

Организация учебного процесса в Департаменте производства по всем дополнительным профессиональным образовательным программам регламентируется учебными планами и рабочими программами.

Потребителями программ повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки являются специалисты и руководители организаций, государственных и муниципальных служащих.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ**

В 2024 году Департамент производства организовывал обучение групп по очной форме. Очное обучение осуществлялось по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Очное обучение по повышению квалификации проводится в учебном классе, удовлетворяющем требованиям учебного процесса. Данное помещение является арендованными по договору аренды недвижимого имущества.

Учебный класс эстетично оформлен, обеспечены материалами, оборудованием, техническими средствами обучения. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: помещение обеспечено средствами пожарной сигнализации и пожаротушения в соответствии с нормативами, присутствуют планы эвакуации при пожаре.

Состояние оборудования, оснащенность учебного класса соответствует современным требованиям; имеются инструкции по охране труда, пожарной безопасности.

В учебном классе установлено компьютерное рабочее место преподавателя, кроме того учебный класс оборудован мультимедийными средствами отображения и звуковещания.

В учебном процессе задействован телевизор.

В Департаменте производства постоянно ведется работа по совершенствованию и модернизации учебно-материальной базы и техническому оснащению учебного класса.

Обеспечение социально-бытовых условий для обучающихся в Департаменте производства не включает бронирование мест в ближайших гостиницах.

Существует возможность предоставления слушателям чистой питьевой водой, в учебных классах установлены диспенсеры холодной и горячей питьевой водой.

В учебном классе имеются в наличии аптечки, укомплектованные необходимыми средствами для оказания первой помощи обучающимся.

Учебная нагрузка и режим учебных занятий определяются Организацией в соответствии с учебным планом профессиональной образовательной программы. Продолжительность учебных занятий с преподавателем 6-8 учебных часов (по 45 минут). Режим занятий устанавливается в пределах рабочего дня с 10 часов до 18 часов.

Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для отдыха и питания слушателей:

- перерыв на чай-кофе 15 минут не реже, чем 1 раз в 2 часа;
- перерыв на обед 60 минут в случае продолжительности обучения более 4 часов.

Перед началом обучения для слушателей проводится инструктаж, включающий в себя требования охраны труда, пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, профилактику несчастных случаев со слушателями во время пребывания в учебном классе. В местах общего пользования размещены таблички о запрете курения.

Выводы:

- качество материально-технического обеспечения образовательной деятельности соответствует профилю программ дополнительного

профессионального образования и программ профессионального обучения;

- уровень оснащенности полностью обеспечивает ведение образовательной деятельности по всем заявленным программам и направлениям подготовки по очной форме обучения.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В Департаменте производства ООО «Деловой партнер ОТ» сформирован преподавательский состав, привлеченные как на штатной основе, так и на основании заключения договоров гражданско-правового характера.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение Департамента производства ООО «Деловой партнер ОТ» включает в себя:

- элементы дистанционных образовательных технологий;
- личный кабинет слушателя на базе системы дистанционного обучения (предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
- высокоскоростную сеть Интернет, обеспечивающую работу и взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде;
- серверное оборудование для функционирования электронной информационно-образовательной среды;

Перечень технических средств обучения, используемых при проведении обучения по вопросам охраны труда (программы А/Б/В) и оказания первой помощи (все материалы находятся в собственности ООО «Деловой партнер ОТ»):

- Анализатор-течеискатель АНТ-3М (1 шт.);
- Антиподлипы для кошек STALKER (1 шт.);
- Аппарат ручной дыхательный (2 шт.);
- Аптечка (1 шт.);
- Баллон металлокомпозитный ВМК-6,8-139-300 (8 шт.);
- Беспроводной петличный микрофон (2 шт.);
- Блокирующее инерционное устройство втягивающего типа "НВ-03" (3 шт.);
- Блок-ролик ВЕНТО (6 шт.);
- Брошюровщик (1 шт.);
- Веревка "Высота 10", 50 м. (1 шт.);
- Вибрационный калибратор КВ160 (1 шт.);

- Видеокамера Blackmagic Design Pocket Cinema Camera 4k (1 шт.);
- Видеокамера Экшн GoPRO HERO 10 (1 шт.);
- Видеофильмы по курсам обучения (более 160 штук - собственный отдел по разработке и созданию видеофильмов);
- Воротник Шанца (1 шт.);
- Газоанализатор переносной двухдетекторный КОЛИОН-1В-27 (1 шт.);
- ГАЛ "Анкерлайн" (Длина 030м) (4 шт.);
- Гибкая анкерная линия (8 шт.);
- Грудная привязь GT CHEST S-L (1 шт.);
- Двухплечевое средство защиты втягивающего типа "НВ-02" с карабином (3 шт.);
- Дефибриллятор (2 шт.);
- Доска магнитная (3 шт.);
- Доска маркерная (2 шт.);
- Доска пробковая (3 шт.);
- Дыхательный аппарат (11 шт.);
- Дыхательный аппарат на сжатом воздухе (комплект: подвесная система, баллон со сжатым воздухом, легочный автомат, панорамная маска) (1 шт.);
- Жгут Эсмарха (25 шт.);
- Жумар ВЕНТО (2 шт.);
- Зажим "Жумар", ВЕНТО, SOLO (13 шт.);
- Калибратор акустический "Защита-К" (2 шт.);
- Карабин (62 шт.);
- Каска (10 шт.);
- Квадрокоптер DJI Mavic Air (1 шт.);
- Ключ комб Thorvik 22мм (5 шт.);
- Комплект "ЭнергоТвист" (2 шт.);
- Комплект для подъема на опоры «Энерго Твист» (2 шт.);
- Комплект для эвакуации RescueKit 20 (1 шт.);
- Комплект роликов для ПЕРЕГИБА (1 шт.);
- Комплект СИЗ для систем спасения и эвакуации «САПСАН» (4 шт.);
- Компрессор винтовой (1 шт.);
- Костюм защитный, модель «Стрелец Сплэш» красный (8 шт.);
- Ламинатор (2 шт.);
- Легочный автомат (6 шт.);
- Линия анкерная 3М (4 шт.);
- Манекен "Спасатель" 175 см, вес 80 кг (1 шт.);
- Манекен BRYDEN (1 шт.);
- Манекен Little Annie в одежде (1 шт.);
- Марлевый бинт (30 шт.);
- Маска Panorama Nova (3 шт.);

- Мешок АМБУ (3 шт.);
- Мультимедийный проектор (2 шт.);
- МФУ (10 шт.);
- Набор ключей торц. шестиг. с шаром (1 шт.);
- Набор СИБИН ключи комбинированные гаечные (1 шт.);
- Навеска для карабина HUB (1 шт.);
- Напильник плоский 200мм (1 шт.);
- Направляющая GUIDE для зажима (1 шт.);
- Насос ручной двухступенчатый (2 шт.);
- Нож технический КОБАЛЬТ (1 шт.);
- Ножовка по металлу (1 шт.);
- Носилки (3 шт.);
- Ноутбук (20 шт.);
- Огнетушители (7 шт.);
- Отвертка рукоятка (9 шт.);
- Отражатель световой (1 шт.);
- Оттяжка 26 си для страховочного устройства (3 шт.);
- Очки виртуальной реальности (2 шт.);
- Очки пластиковые (защитные) (3 шт.);
- Пассатижи (1 шт.);
- Педаль регулируемая Vento (1 шт.);
- Петля EXPRESS RING, HELP STEP, TRUCK LOOP (8 шт.);
- Петля станционная "Люкс" (4 шт.);
- Подъемник для VR технологий (1 шт.);
- Полигон для обучения ПБ, РНВ (1 шт.);
- Полиспаст Питон (1 шт.);
- Презентации по всем учебным программам (12 шт.);
- Привязь "Альфа 5.0" (19 шт.);
- Программное обеспечение «Атрия» для дистанционного обучения (1 шт.);
- Противогазы (2 шт.);
- Радиосистема беспроводная двухканальная (1 шт.);
- Радиостанция Baofeng (2 шт.);
- Расширитель гидравлический средний РГС-80 (2 шт.);
- Резак сабельный (1 шт.);
- РНВ (обучение, монтаж) (1 шт.);
- Ролик DRYAD PRO (2 шт.);
- Стремянка металлическая (1 шт.);
- Рукав высокого давления (1 шт.);
- Самоспасатель (1 шт.);
- СИЗ для внутреннего использования (1 шт.);
- Система видеонаблюдения Полигона (1 шт.);
- Система полная для промальпа ВЕНТО Профи Мастер 2018 (1 шт.);

- Система спасательная 3М с лебедкой (1 шт.);
- Сканер планшетный (2 шт.);
- Соединительный элемент - OVAL QUICK LINK (6 шт.);
- Спинальный щит с фиксаторами пострадавшего (1 шт.);
- Спусковое устройство GIANT (3 шт.);
- Средство защиты ползункового типа для ГАЛ - "Лайнблок" (3 шт.);
- Станционная петля "Люкс" (3 шт.);
- Станция «Алиса» (1 шт.);
- Страховочная привязь Альфа 2.0 (2 шт.);
- Страховочное устройство PETZL Asap (1 шт.);
- Страховочно-спасательная веревка (1 шт.);
- Страховочный строп (16 шт.);
- СУ Petzl RIG (1 шт.);
- СУ Вертикаль восьмерка (1 шт.);
- Сумка — рюкзак для СИЗ (1 шт.);
- Счетчик аэроинов малогабаритный MAC-01 (1 шт.);
- Телевизор LED 55" (3 шт.);
- Термометр инфракрасный бесконтактный (1 шт.);
- Трапеция с тремя карабинами (1 шт.);
- Тренажер автоматического внешнего дефибриллятора (2 шт.);
- Уровень 3-х пузырьковый (1 шт.);
- Усы самостраховки Petzl (1 шт.);
- Ухо шлямбурное (3 шт.);
- Фотоаппарат зеркальный (1 шт.);
- Шина медицинская (2 шт.);
- Шлем виртуальной реальности Oculus Quest 2 (1 шт.);
- Штангенциркуль ШЦ-1-200 (1 шт.);
- Экофизика-110А (1 шт.);
- Экран настенный (2 шт.);
- Эластичный бинт (25 шт.);
- IRIDIUM 10.5 10, 20 м (8 шт.);
- VENTO "Стальной Овал" (5 шт.);
- VENTO Баул транспортировочный (2 шт.);
- VENTO Веревка "Высота 9" 100 м. (1 шт.);
- VENTO Инсталляционный комплект Инстал-2 (1 шт.);
- Wi-Fi роутер (2 шт.).

## **ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Текущий контроль хода и результатов обучения осуществляется преподавателями посредством оценивания качества выполнения слушателями практических заданий, предусмотренных рабочими программами изучаемых учебных модулей.

В целях изучения мнения слушателей дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, и выявления их удовлетворенности образовательными услугами, оказываемыми Департаментом производства, проводится анкетирование. Для этого введена единая форма анкеты, подводятся итоги, которые позволяют совершенствовать образовательный процесс, выявлять потребности в новых программах и корректировать проблемные ситуации.

Показатели деятельности организации профессионального и дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	27555 / 22,90%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	5598 / 4,6%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/ % 0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	397
1.4.1	Программ повышения квалификации	282

1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	115
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	6
1.5.1	Программ повышения квалификации	9
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% 0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ % 0
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек 30 / 19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.10.1	Высшая	человек/%

1.10.2	Первая	человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	42,1 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	% 0
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	единиц 0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 0
2.7	Общий объем НИОКР	тыс.руб. 0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб. 0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	% 0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	% 0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и	единиц 0

	периодических изданий, количество изданных за отчетный период	
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц 0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек 0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно- педагогических работников	чел./ % 0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц 0
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	150 434 тыс.руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	25 072 тыс.руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	25 072 тыс.руб.
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	30,0 кв.м

4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м 0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м 0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	30,0 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	5 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	% 0

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности ООО «Деловой партнер ОТ» соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, аккредитации, структура и организация управления обеспечивают решение задач Департамента производства, обеспечивающего качественное осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного профессионального образования.

Потенциал Организации по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовке.

Материально-техническая база, включая средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных образовательных программ. Вместе с тем по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

- продолжить расширение линейки дополнительных профессиональных образовательных программ и профессионального обучения с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей целевой группы, и в то же время провести сокращение перечня реализуемых программ, по которым наблюдается низкий спрос или утрачена актуальность;
- активизировать внедрение вебинаров и бесплатных семинаров в образовательный процесс, с применением дистанционных технологий, с целью популяризации обучения среди педагогических работников всех типов и видов учреждений;
- необходимо опубликовать на сайте полный перечень документов и локальных актов в соответствии с требованиями законодательства для сайтов образовательных организаций с учетом последних изменений в законодательстве в сфере образования.

Таким образом, при выполнении выше указанных рекомендаций, Организацию можно смело назвать перспективной образовательной организацией, идущей в ногу с тенденциями в области обучения, с применением в полном объеме дистанционных технологий, позволяющей держать конкурентоспособные цены, и предоставлять в короткий срок востребованные на рынке образовательных услуг программы с высоким качеством учебно-методического контента.

Отчет о самообследовании обсужден и рекомендован к утверждению Департаменту производства по итогам аналитического отчета за 2025 год.