

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор**К.А. Поляков**

«15» января 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ООО «Деловой партнер ОТ»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Уставом ООО «Деловой партнер ОТ» (далее – Учебный центр) и иными локальными нормативными актами Учебного центра.

2. Настоящее положение распространяется на слушателей Учебного центра (далее – слушатели, обучающиеся), проходящих обучение по реализуемым в Учебном центре дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП), а также на руководящий и преподавательский состав, иных сотрудников и работников Учебного центра, осуществляющих организацию, подготовку и проведение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации слушателей.

3. Проверка качества освоения слушателями Центра отдельных дисциплин (модулей, разделов) дополнительных профессиональных программ осуществляется посредством проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, проведение которых определяется учебным планом конкретной программы.

4. Текущий контроль знаний обучающихся проводится посредством установления контрольных заданий. Формами текущего контроля являются:

- кейс-задачи (ситуации);
- тестовые задания;

- эссе;
- контрольные вопросы;
- вопросы для обсуждения на круглом столе;
- презентации;
- практические и лабораторные работы.

5. Промежуточная аттестация слушателей проводится в форме тестирования или в форме решения практических задач.

6. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации слушателей формируются Учебным центром самостоятельно в соответствии с Положением о фондах оценочных средств в ООО «Деловой партнер ОТ».

II. Цель и задачи текущего контроля знаний

7. Основной целью текущего контроля знаний обучающихся в Учебном центре является установление уровня усвоения слушателями учебного материала по конкретной дисциплине (модулю, разделу), предусмотренного образовательными программами, реализуемыми в Учебном центре.

8. Задачами текущего контроля знаний слушателей являются:

- контроль текущей успеваемости слушателей при изучении отдельных дисциплин (модулей, разделов);
- повышение мотивации слушателей к освоению отдельных тем дисциплин (модулей, разделов), предусмотренных учебно-тематическими планами реализуемых дополнительных профессиональных программ;
- индивидуальная оценка слушателей при освоении отдельных тем дисциплин (модулей, разделов), предусмотренных учебно-тематическими планами реализуемых дополнительных профессиональных программ.

9. Текущий контроль должен осуществляться по каждой дисциплине (модулю, разделу), входящему в программу.

Конкретные формы текущего контроля знаний определяются соответствующей образовательной программой.

10. Мероприятия текущего контроля могут проводиться:

- 10.1. во время контактной работы в соответствии с расписанием в присутствии преподавателя для слушателей очной формы обучения.
- 10.2. в часы самостоятельной работы слушателей без присутствия преподавателя, с последующей проверкой результатов преподавателем.
- 10.3. с использованием инструментов информационной образовательной среды, дистанционно, как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы слушателей, в том числе и с автоматической оценкой результатов.

11. Результаты текущего контроля могут являться одним из критериев допуска слушателей к промежуточной и итоговой аттестациям.

III. Цель и задачи промежуточной аттестации

12. Основной целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня необходимых компетенций слушателя требованиям соответствующих дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.

13. Задачами промежуточной аттестации слушателей являются:

- контроль процесса приобретения слушателями необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в образовательной программе;
- повышение мотивации слушателей к регулярной самостоятельной работе;
- оценка индивидуальных достижений слушателей, освоения разделов с выделением положительных/отрицательных результатов;
- оценка эффективности учебного процесса, качества образовательного результата и его соответствия образовательным потребностям слушателей и образовательных организаций, направляющих на обучение в Учебный центр своих работников;
- обеспечение совершенствования учебного процесса посредством соответствующих предупреждающих/корректирующих мероприятий.

III. Виды и формы промежуточной аттестации

14. Промежуточная аттестация представляет собой форму рубежного контроля или проверки знаний, навыков и умений слушателя, сформированных в результате изучения учебного раздела программы или его отдельных элементов.

15. Форма, процедура и содержание промежуточной аттестации определяется настоящим Положением и учебным планом, входящим в состав образовательных программ, реализуемых в Учебном центре.

16. Промежуточная аттестация должна осуществляться по каждому разделу, входящему в ДПП профессиональной переподготовки.

17. Основным видом промежуточной аттестации является зачет, проводимый в форме тестирования.

18. Критериями оценки знаний обучающихся по промежуточной аттестации являются «зачтено» - «не зачтено», «удовлетворительно» - «не удовлетворительно». Условия зачета /незачета знаний по конкретному разделу устанавливаются соответствующей образовательной программой.

19. Результаты промежуточной аттестации являются критерием допуска слушателя к итоговой аттестации.

20. Формы итоговой аттестации в обязательном порядке отражаются в образовательной программе. Конкретные формы и процедуры итоговой аттестации разрабатываются Учебным центром самостоятельно.

IV. Порядок проведения промежуточной аттестации

21. Формы, правила оценивания и правила использования результатов промежуточной аттестации должны быть доведены до слушателей на первом занятии по дисциплине раздела преподавателем, проводящим занятия, а также размещены в личном кабинете слушателя, осваивающего программу по заочной форме с применением в полном объеме дистанционных образовательных технологий.

22. В случае пропуска промежуточной аттестации слушатель должен в индивидуальном порядке согласовать со специалистом Учебного центра порядок своего участия в дополнительном (повторном) прохождении промежуточной аттестации.

23. Промежуточная аттестация может проводиться:

23.1. во время контактной работы в соответствии с расписанием в присутствии преподавателя для слушателей очной формы обучения.

23.2. в часы самостоятельной работы слушателей без присутствия преподавателя, с последующей проверкой результатов преподавателем.

23.3. с использованием инструментов информационной образовательной среды, дистанционно, как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы слушателей, в том числе и с автоматической оценкой результатов.

24. Итоги промежуточной аттестации отражаются в журналах учебных занятий, а также в ведомостях по приему зачетов по разделам образовательной программы.

4

V. Заключительные положения

25. Результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации должны быть использованы преподавателем (преподавателями), проводящим занятия по дисциплинам, разделам (модулям), с целью:

– доведения до слушателей детальной информации о степени их готовности к изучению раздела (модуля, дисциплины) и о необходимости дополнительной учебной работы для повышения уровня требуемых знаний;

– доведения до слушателей и иных заинтересованных лиц детальной информации о степени освоения слушателями образовательной программы;

– анализа качества используемой рабочей программы, дисциплин (модулей) в составе раздела и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин;

– разработки предложений о корректировке или модификации образовательных программ, учебного плана;

26. Результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации должны быть использованы слушателями для:

– контроля усвоения учебного материала;

– организации при необходимости повторного или углубленного изучения учебного материала.

27. Результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации

докладываются Генеральному директору Учебного центра не реже одного раза в год, заслушиваются на заседании Учебного совета Учебного центра с целью организации устранения выявленных в ходе контрольных мероприятий недостатков и последующего внесения в учебный процесс соответствующих корректив.

28. На основе показателей текущего контроля и результатов промежуточной аттестации разрабатываются предложения руководству Учебного центра, рекомендации преподавателям и подразделениям по совершенствованию образовательной деятельности.

29. Обобщенные результаты текущего контроля и промежуточной аттестации являются необходимыми входными данными для организационно-управленческого процесса.